



Die drei Denkebenen

Wie erarbeitet man sich ein neues Thema und wie kann Lehrperson den Unterricht so anlegen, dass Lernen quasi stattfinden muss.¹⁾

| | Operatoren | mögliche Fragen |
|------------------------|---|--|
| 3. ANWENDEN | <ul style="list-style-type: none"> entwickeln planen beurteilen vorhersagen spekulieren eine Hypothese aufstellen ein Prinzip anwenden untersuchen einschätzen | <ul style="list-style-type: none"> Was würde passieren, wenn ...? Wie würdest du ... lösen, organisieren um ...? Was würdest du vorschlagen? Welche Verbindung gibt es zwischen ...? |
| 2. VERARBEITEN | <ul style="list-style-type: none"> begründen vergleichen gegenüberstellen lösen unterscheiden erklären ordnen Beispiel geben zusammenfassen | <ul style="list-style-type: none"> Warum? Inwiefern? Was ist die Hauptaussage? Welche Gemeinsamkeiten / Unterschiede ...? |
| 1. REAKTIVIEREN | <ul style="list-style-type: none"> sagen aufzählen beschreiben nennen auswählen erzählen aufsagen sich erinnern | <ul style="list-style-type: none"> Wer? Was? Wo? Wie? ... |

¹⁾ Fogarty, Robin, Brain – Compatible classrooms, SkyLight Training an Publishing, USA, 1997

Quelle: <http://wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de

Link zur Seite: http://wiki.herrspitau.de/rtfm/90_denkebenen?rev=1534764204

Letzte Änderung: 2018/08/20 13:23

Lizenz: Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

