



Die drei Denkebenen

Wie erarbeitet man sich ein neues Thema und wie kann Lehrperson den Unterricht so anlegen, dass Lernen quasi stattfinden muss.¹⁾

	Operatoren	mögliche Fragen
3. ANWENDEN	<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln • planen • beurteilen • vorhersagen • spekulieren • eine Hypothese aufstellen • ein Prinzip anwenden • untersuchen • einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Was würde passieren, wenn ...? • Wie würdest du ... lösen, organisieren um ...? • Was würdest du vorschlagen? • Welche Verbindung gibt es zwischen ...?
2. VERARBEITEN	<ul style="list-style-type: none"> • begründen • vergleichen • gegenüberstellen • lösen • unterscheiden • erklären • ordnen • Beispiel geben • zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Warum? • Inwiefern? • Was ist die Hauptaussage? • Welche Gemeinsamkeiten / Unterschiede ...?
1. REAKTIVIEREN	<ul style="list-style-type: none"> • sagen • aufzählen • beschreiben • nennen • auswählen • erzählen • aufsagen • sich erinnern 	<ul style="list-style-type: none"> • Wer? • Was? • Wo? • Wie? • ...

¹⁾ Fogarty, Robin, Brain – Compatible classrooms, SkyLight Training an Publishing, USA, 1997

Quelle: <http://wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de

Link zur Seite: http://wiki.herrspitau.de/rtfm/90_denkebenen?rev=1534764204

Letzte Änderung: 2018/08/20 13:23

Lizenz: Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)


