



# Die drei Denkebenen

Wie erarbeitet man sich ein neues Thema und wie kann Lehrperson den Unterricht so anlegen, dass Lernen quasi stattfinden muss.<sup>1)</sup>

	<b>Operatoren</b>	<b>mögliche Fragen</b>
<b>3. ANWENDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln</li> <li>• planen</li> <li>• beurteilen</li> <li>• vorhersagen</li> <li>• spekulieren</li> <li>• eine Hypothese aufstellen</li> <li>• ein Prinzip anwenden</li> <li>• untersuchen</li> <li>• einschätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was würde passieren, wenn ...?</li> <li>• Wie würdest du ... lösen, organisieren um ...?</li> <li>• Was würdest du vorschlagen?</li> <li>• Welche Verbindung gibt es zwischen ...?</li> </ul>
<b>2. VERARBEITEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begründen</li> <li>• vergleichen</li> <li>• gegenüberstellen</li> <li>• lösen</li> <li>• unterscheiden</li> <li>• erklären</li> <li>• ordnen</li> <li>• Beispiel geben</li> <li>• zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum?</li> <li>• Inwiefern?</li> <li>• Was ist die Hauptaussage?</li> <li>• Welche Gemeinsamkeiten / Unterschiede ...?</li> </ul>
<b>1. REAKTIVIEREN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen</li> <li>• aufzählen</li> <li>• beschreiben</li> <li>• nennen</li> <li>• auswählen</li> <li>• erzählen</li> <li>• aufsagen</li> <li>• sich erinnern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer?</li> <li>• Was?</li> <li>• Wo?</li> <li>• Wie?</li> <li>• ...</li> </ul>

<sup>1)</sup> Fogarty, Robin, Brain – Compatible classrooms, SkyLight Training an Publishing, USA, 1997

**Quelle:** <http://wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de

**Link zur Seite:** [http://wiki.herrspitau.de/rtfm/90\\_denkebenen](http://wiki.herrspitau.de/rtfm/90_denkebenen)

**Letzte Änderung:** 2018/08/23 11:09

**Lizenz:** Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

