



Motivation

Immer wieder spricht man davon, dass die Schülerinnen und Schüler **motiviert** sein müssen und mit dem Einstieg habe man die Schülerinnen und Schüler zum Lernen **motiviert**. Aber was ist überhaupt Motivation und wie entsteht sie? Deci und Ryan¹⁾ haben es mit drei Elementen versucht zu klären.



¹⁾

Deci, E./Ryan, R.M., Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik, in: Zeitschrift für Pädagogik, 39. Jg.1993, Nr.2



