



# Ritualisiertes Memory

## Anwendungsbereiche

Die Methode kann angewandt werden, wenn SuS in einem bestimmten Bereich hohe Defizite aufweisen. Ein Beispiel: Die SuS in den Berufsvorbereitungsklassen sind oft nicht in der Lage einfache und vollständige Sätze zu schreiben.

## Durchführung

Am Anfang jeder Stunde (bzw. Einheit) wird eine Aufgabe gestellt, die von einigen SuS wiederholt wird. Dann bearbeitet jede® SuS diese Aufgabe. In einem kurzen Lehrer-Schüler-Gespräch werden einzelne Punkte der Aufgabe andiskutiert oder abgefragt. Die Lösung wird dann von einem/einer zufällig gewähltem Schüler/in an der Tafel notiert. Die Richtigkeit spielt an dieser Stelle keine Rolle, da die SuS sich selbst korrigieren sollen. Wenn das Ergebnis falsch ist, schreiben andere SuS das Ergebnis an die Tafel, bis es richtig ist. Die ganze Prozedur sollte in der Regel nicht länger als 10 Minuten dauern.

## Beispiel

In dem oben angedeuteten Beispiel kann man zum Beispiel einen Satz formulieren, den die SuS richtig aufschreiben sollen. Fragen dazu könnten sein: „Wie viele Wörter werden groß geschrieben?“, „Warum werden sie großgeschrieben?“.

## Quelle

Körperpflegemodul C / 5.6.2009 / Frau Propf

**Quelle:** <http://wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de  
**Link zur Seite:** [http://wiki.herrspitau.de/methoden/wiederholung/ritualisiertes\\_memory?rev=1244391176](http://wiki.herrspitau.de/methoden/wiederholung/ritualisiertes_memory?rev=1244391176)  
**Letzte Änderung:** 2009/06/07 18:12  
**Lizenz:** Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

