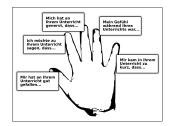


# 5-Finger-Evaluation

# **Anwendungsbereiche**

Wenn etwas schnell evaluiert werden soll, kann die 5-Finger-Evaluation genutzt werden. Man braucht als Material im Prinzip nur seine Hand, an der man die fünf Schritte der Evaluation durchgehen kann.



### Durchführung

Jedem Finger der Hand wird eine Phrase zugeordnet, die es von dem Schülerinnen und Schülern zu beantworten gilt.

- 1. Der Daumen: "Das war top! Mir hat gefallen, dass..."
- 2. Der Zeigefinger: "Ich zeige darauf! Ich möchte dazu sagen, dass..."
- 3. Der Mittelfinger: "Stinkefinger! Mich hat genervt, dass..."
- 4. Der Ringfinger: "Finger des Gefühls. Mein Gefühl war..."
- 5. Der kleine Finger: "Kleiner als die Anderen. Mir ist folgendes zu kurz gekommen:..."

#### **Variationen**

Eine Variation ist mir beim Ringfinger und beim kleinen Finger untergekommen:

- Der Ringfinger: "Durch den Ring eine Bindung. Daran möchte ich festhalten…"
- Der kleine Finger: "Kleiner als die Anderen. Als kleinen Hinweis möchte ich sagen, dass..."

Die Evaluation kann mündlich, aber auch schriftlich erfolgen. Wichtig ist, dass jeder etwas zu einem Finger sagt oder schreibt.

# Meinung

(CC) BY-NC-SA

Schon des öfteren ausprobiert und für gut befunden. Die Schülerinnen und Schüler verstehen auch meistens die Symbolik

der Finger - gerade den Mittleren



— Marcel Spitau 2009/05/06 12:28

**Quelle:** http://wiki.herrspitau.de/ - wiki.HerrSpitau.de

Link zur Seite: http://wiki.herrspitau.de/methoden/evaluation/5-finger

Letzte Änderung: 2009/05/06 12:29

Lizenz: Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden

Lizenz veröffentlicht: CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0

International



http://wiki.herrspitau.de/ 2025/10/22 07:45 Seite 1 von 1