Verhaltenstagebuch

Fix Me!

Es soll ein Buddy-Book geben, mit dem die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind zum einen ihr Verhalten zu reflektieren und auf der anderen Seite mit dem Lehrer eine Strategie ausarbeiten, wie sie ihr Sozialverhalten verbessern können. Die Fragen, die beantwortet werden sollen, werden in der Regel nur mit + und - gekennzeichnet, um den Schülerinnen und Schülern

Deckblatt

- Auf dem Deckblatt soll nur **Verhaltenstagebuch** vorgedruckt sein.
- Weiterhin ist am unteren Teil etwas durch eine Linie abgetrennt. In diesen Bereich wird der Name des Schülers/ der Schülerin von ihm/ihr notiert.
- Der mittlere Bereich bleibt einem Logo vorbehalten, welches jeder Schüler/jede Schüler selber entwerfen soll.
    - Hier muss vorher ein Arbeit geleistet werden, um zu erklären, wie das Logo aufgebaut sein soll.
    - Die Schüler müssen zuerst aktivert werden in Bezug auf Hobbys, Freizeit, Musik, Interessen, Sport etc., damit das Logo nicht nur aus Initialen besteht.

Seite 1

- allgemeine Fragen zum Sozialverhalten
    - War ich pünktlich?
    - Hatte ich alle Materialien dabei?
    - Wie war mein Verhalten im Unterricht?
    - Wie war mein Verhalten in den Pausen?
- Freitext: Das habe ich heute gelernt.

Seite 2

- allgemeine Fragen zum Sozialverhalten
    - Ich habe alle Mitschülerinnen und Mitschüler aussprechen lassen.
- Freitext: Daran muss ich noch arbeiten.

Rückseite

- Lernberatung des Lehrers
- Zielformulierung
- Fragen die der Schüler an die Lehrkraft hat
    - Über was willst Du mit dem Lehrer sprechen?
    - Was möchtest Du an Deinem Verhalten ändern?

Quelle: http://wiki.herrspitau.de/ - wiki.HerrSpitau.de
Link zur Seite: http://wiki.herrspitau.de/methoden/diagnostik/verhaltenstagebuch
Letzte Änderung: 2010/02/25 11:50
Lizenz: (cc) BY-NC-SA Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International