



Kollaboratives Schreiben

Kompetenzziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzen im kommenden Unterricht die Möglichkeiten des kollaborativen Schreibens für die Schülerinnen und Schüler und für das professionelle Zusammenarbeiten von Kolleginnen und Kollegen.
Lernziele	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...
	... experimentieren mit einem Werkzeug zum kollaborativen Schreiben.
	... stellen die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Werkzeuge dar.
	... entwerfen Kompetenzen die beim Einsatz des kollaborativen Schreibens gefördert werden können.
	... entwerfen Anwendungsszenarien zur Förderung der Kompetenzen.
Zeitansatz	90 Minuten

Ideen Ablauf

- WQS
- Input
- Erprobung
- Kompetenzformulierung
- Vorstellung der Kompetenzen
- Diskussion des Einsatzes.

Ideen für tools

- Google docs - <https://docs.google.com/document/u/0/>
 - Beispieldokument: https://docs.google.com/document/d/1oEsCLbpz5qHOTTIhHRkwbThuRiod_MPnrwFSueiRqHU/edit?usp=sharing
- hack.io -
- etherpad - zum Beispiel: <https://zumpad.zum.de>
 - Beispieldokument: <https://zumpad.zum.de/p/hlCKXv6liX>
- wiki -
- adobe spark - <https://spark.adobe.com/>
 - Kein bearbeitbares Beispieldokument, weil man angemeldet sein muss.

WQS

1. Wenn die Schülerinnen und Schüler Texte im Netz verfassen, dann gibt es immer Probleme mit dem Datenschutz.
2. Wenn die Schülerinnen und Schüler Texte nur noch online verfassen, dann lernen die gar keine Rechtschreibung mehr.

Quelle: <http://wiki.herrspitau.de/> - wiki.HerrSpitau.de
Link zur Seite: http://wiki.herrspitau.de/digitalisierung/kollaboratives_schreiben/start?rev=1578557024
Letzte Änderung: 2020/01/09 09:03
Lizenz: Falls nicht anders bezeichnet, ist der Inhalt dieses Wikis unter der folgenden Lizenz veröffentlicht: [CC Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

