

Umgang mit Sachtexten	Erprobung der 5-Schritt-Lesemethode	Herr Spitzau
Name:	Klasse:	Datum:

Erarbeitung der 5-Schritt-Lese-Methode

Vorbereitungen

- Bestimmen Sie einen **Zeitnehmer** in Ihrer Gruppe.
- Bestimmen Sie einen **Schriftführer** in Ihrer Gruppe.

Schritt 1

- Sie haben genau zwei Minuten Zeit, den Text zu überfliegen.
- Erklären Sie sich gegenseitig was in dem Text steht. (Der/die Jüngste fängt an, die anderen ergänzen im Uhrzeigersinn.)
- Besprechen in fünf Minuten folgende Fragen: (Der **Schriftführer** notiert die Antworten in *vollständigen Sätzen*.)
 - War es schwer, den Sinn des Textes zu verstehen?

- Waren zwei Minuten zu wenig Zeit? Wenn ja wie viel Zeit hätten Sie gebraucht?

- Gab es große Unterschiede im Verständnis des Textes?

Umgang mit Sachtexten	Erprobung der 5-Schritt-Lesemethode	Herr Spitzau
Name:	Klasse:	Datum:

Schritt 2

- Geben Sie die Aufgabe des **Schrittführers** und des **Zeitnehmers** im Uhrzeigersinn weiter.
- Jeder aus Ihrer Gruppe formuliert und notiert in fünf Minuten Fragen zu dem Text.
 - Nutzen Sie für die Formulierungen die bekannten **W-Fragen**¹.
 - Sie müssen nicht alle Fragen schon beantworten können.
- Lesen Sie sich die Fragen gegenseitig vor. (Die/der Kleinste beginnt.)
- Diskutieren Sie sieben Minuten Ihre Fragen und einigen Sie sich auf jeweils eine.
- Der Protokollführer notiert diese:
 - Wer?

- Was?

- Wann?

- Warum?

- Wo?

- Wie?

- Mit welchen Welchen Folgen?

¹ Wer? Was? Wann? Warum? Wo? Wie? Mit welchen Welchen Folgen?

Umgang mit Sachtexten	Erprobung der 5-Schritt-Lesemethode	Herr Spitzau
Name:	Klasse:	Datum:

Schritt 3

- Geben Sie die Aufgabe des **Schriftführers** und des **Zeitnehmers** im Uhrzeigersinn weiter.
- Holen Sie sich für jeden den vollständigen Text bei der Lehrkraft.
- Nehmen Sie sich zehn Minuten Zeit, den Text nun vollständig zu lesen.
 - Markieren und notieren Sie alle Wörter, die Sie kennen oder zu denen Sie nicht genau wissen, was sie bedeuten.
- Der **Schriftführer** sammelt alle Worte die notiert wurden. (Der mit der höchsten Hausnummer fängt an.)
- Versuchen Sie in sieben Minuten die Bedeutung aller vom Schriftführer aufgezeichneten Wörter in Ihrer Gruppe zu klären.

Unbekanntes Wort	Bedeutung

Umgang mit Sachtexten	Erprobung der 5-Schritt-Lesemethode	Herr Spitau
Name:	Klasse:	Datum:

Schritt 4

- Geben Sie die Aufgabe des **Schriftführers** und des **Zeitnehmers** im Uhrzeigersinn weiter.
- Sie haben fünf Minuten Zeit, den Text in Sinnesabschnitte einzuteilen und diesen Überschriften zu geben.
 - Ein Sinnesabschnitt ist der Bereich eines Textes, in dem sich der Inhalt verändert und ein anderer Schwerpunkt gesetzt oder genauer betrachtet wird.
- Stellen Sie sich in sieben Minuten die Sinnesabschnitte gegenseitig vor. (Der/die Größte beginnt.)
 - Bei unterschiedlichen Ergebnissen, erklärt jeder genau, warum wo ein Sinnesabschnitt eingeteilt wurde und warum dieser wie benannt wurde.
- Notieren Sie für jeden Sinnesabschnitt mindestens ein Schlüsselwort.

Absatz	Überschrift	Schlüsselwörter

Umgang mit Sachtexten	Erprobung der 5-Schritt-Lesemethode	Herr Spitzau
Name:	Klasse:	Datum:

Schritt 5

- Geben Sie die Aufgabe des **Schrittführers** und des **Zeitnehmers** im Uhrzeigersinn weiter.
 - Für diesen Schritt haben sie zehn Minuten Zeit.
 - Beantworten Sie, jeder für sich, die in Schritt 2 gestellten Fragen in Stichworten.
-

Analyse der Methode

- Geben Sie die Aufgabe des **Schrittführers** und des **Zeitnehmers** im Uhrzeigersinn weiter.
- Füllen Sie in zehn Minuten die Folie gemeinsam aus.
 - Sprechen Sie über alles was Sie dort eintragen.
 - Wer ihre Folie der Klasse vorstellt wird durch ein Los entschieden. Sie müssen sich also alle darauf vorbereiten eine Präsentation halten zu müssen.